

# **DESKRIPSI BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH PECAHAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

**Evalina Pardamean Ambarita, Helti Lygia Mampouw**

Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana Jl.Diponegoro 52-60.50711 Indonesia

Email : 202013068@student.uksw.edu

## **Abstrak**

Kemampuan berpikir kreatif matematis adalah kemampuan menghasilkan ide atau cara baru dalam memecahkan masalah matematika yang memenuhi aspek kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Beberapa penelitian sebelumnya menemukan adanya cara-cara yang tidak mendorong siswa berpikir kreatif di antaranya siswa menghafal rumus namun tidak dapat memaknainya, pengerjaan soal terpaku pada cara tertentu dan seringkali pemecahan masalah mengikuti bacaan dari penyelesaian yang dikerjakan guru atau yang ada di dalam buku teks. Tulisan ini bertujuan mendeskripsikan berpikir kreatif matematis siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang atau rendah dalam memecahkan masalah pecahan berpenyebut sama dan beda. Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga pada 3 subjek, 1 subjek berkemampuan matematika tinggi, 1 subjek berkemampuan matematika sedang dan 1 subjek berkemampuan matematika rendah. Temuan pada penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif siswa berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah pecahan berpenyebut sama memenuhi aspek kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan serta memenuhi aspek kefasihan dan fleksibilitas pada soal pecahan berpenyebut beda. Siswa berkemampuan matematika sedang tidak memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir kreatif matematis soal pecahan berpenyebut sama maupun beda. Siswa berkemampuan matematika rendah tidak memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir kreatif matematis pada pecahan berpenyebut sama, namun pada soal berpenyebut beda memenuhi aspek fleksibilitas dan kebaruan. Hasil-hasil ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada level pendidikan yang sama. Tulisan ini diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan bagi guru tentang kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika terutama materi pecahan dan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis.

**Kata Kunci : berpikir kreatif matematis, pecahan, kefasihan, fleksibilitas, kebaruan**